**ПЛАНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИТОЛОГИЯ**

Семинарское занятие *-*  обязательная форма учебного процесса, которая является дополнением к лекционной форме обучения.

На семинары выносятся наиболее важные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием материалов лекционных занятий и рекомендуемой учебной литературы.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме: вначале с основными вопросами, затем - с вопросами для самопроверки.

2. Прочитать учебную литературу и конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь - к основной, при необходимости углубленного изучения - к дополнительной.

4. Уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.

7. В процессе изучения темы следует подготовить тезисы, план ответа или мини-конспект в тетради для семинарских занятий, которые могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, а также при подготовке к зачету и экзамену.

Следует чаще обращаться к преподавателю с вопросами, обращаться к справочным материалам, в том числе к энциклопедическим ресурсам Интернета, чтобы прояснить недостаточно усвоенные моменты лекции. Перед каждым семинарским занятием необходимо вспомнить предшествующий материал и содержание предыдущей лекции, чтобы быть готовыми к выборочному опросу, а самое главное – качественно воспринимать новый материал.

С вопросами семинарских занятий следует знакомится заранее по тематике учебной программы и силлабусу. К техническим средствам относятся работа с библиотечным каталогом, поиск интересующей информации по каналам Интернета.

Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и дает студенту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную, дополнительную и дополнительно рекомендуемую для изучения литературу. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых студент может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существу рассматриваемых на семинаре проблем. Поэтому по возможности студент должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. В список дополнительно рекомендуемой литературы включены монографии и публикации в периодических изданиях, которые помогут студенту более глубоко и детально изучить рассматриваемые темы, подготовить интересный доклад. Кроме того, знание студентом дополнительно рекомендуемой литературы является подтверждением успешного усвоения курса и приветствуется преподавателем.

|  |
| --- |
| **Семинарское занятие 1.** Политология как раздел социо-гуманитарного знания**Цель занятия:** рассмотреть объект, предмет, функции и структуру политологии. Раскрыть сущность политологии как науки и учебной дисциплины, историю становления и ее связь с другими общественными дисциплинами**Задачи:**1. Раскрыть понятия объекта и предмета в политологическом исследовании.
2. Дать краткую характеристику функциям политологии.
3. Исследовать становление и современное понимание политологии как науки о политике.
4. Выявить специфику и критерии политического познания.
5. Рассмотреть структуру политической науки.
6. Объяснить взаимосвязь политологии с естественнонаучным и социогуманитарным знанием.
 |
| **Семинарское занятие 2.** Структура политической системы и механизмы ее функционирования.**Цель занятия:** Исследовать понятие политической системы общества и государства как основного института политической системы общества.**Задачи:**1. Раскрыть понятие политической системы 2. Дать краткую характеристику компонентам политической системы. 3. Рассмотреть типы политических систем.4. Выявить факторы эффективности и кризисного состояния политической системы.3. Изучить происхождение и сущность государства как политического института, его отличительные признаки. 6. Исследовать формы государственного устройства и типологию политических режимов.7. Дать характеристику институтам политической власти Республики Казахстан. |
| **Семинарское занятие 3**. Ценностное измерение политики**Цель занятия:** раскрыть специфику политических ценностей**Задачи:**1. Рассмотреть аксиологию как учение о ценностях.2. Выявить факторы, влияющие на формирование общечеловеческих ценностей.3. Изучить многообразие политических ценностей.4. Попытаться объяснить особенности политических ценностей казахстанцев.5. Раскрыть понятия «политические нормы» и «политическая ориентация».6. Дискуссия на тему: «Новации и молодежь».Вопросы:1. В чем вы видите революционность сегодняшних преобразований? Что, на ваш взгляд, мешает их проводить?
2. Где сегодня главные точки приложения сил молодежи?
3. Каково должен быть реальный вклад каждого в преобразование общества?
4. Каким вы представляете себе будущее страны?
5. Как относятся к вашим взглядам в семье? В коллективе?
 |
| **Семинарское занятие 4.** Многообразие типов идеологических систем.**Цель занятия:** Исследовать понятие «политическая идеология»: сущность, типы, особенности.**Задачи:**1. Раскрыть сущность и смысл дефиниции «идеология». Привести примеры определений, данные разными авторами.
2. Изучить природу и функции идеологии. Показать, какую роль идеология играет в политике.
3. Выявить причины формирования идеологии.
4. Объяснить противоречия в различных идеологических системах. Чем они обусловлены?
5. Доказать, что наличие идеологии необходимо для успешного развития любого государства.
6. Исследовать процессы ре – и деидеологизации.
 |
| **Семинарское занятие 5.** Избирательный процесс: особенности и этапы**Цель занятия:** рассмотреть основные составляющие, цели, методы избирательной кампании.1. Определить сущность выборов какполитической практики**.**
2. Выделить функции и этапы избирательного процесса.
3. Дать определение избирательной кампании. Организационные и информационные кампании.
4. Охарактеризовать основные составляющие, этапы и ресурсы избирательной кампании.
5. Рассмотреть стратегию и тактику избирательной кампании.
6. Привести примеры моделей избирательных технологий выборной борьбы.
 |

Литература

1. Акмалова А. А. Политология : вопросы и ответы: [учеб.] .- М.: Юриспруденция, 2004.

2. Алексеева Т.А. История политических учений: Учебное пособие / Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013.

3. Антология социально-политической мысли Казахстана (с древнейших времен до наших дней): в 2 т. Алматы: Ин-т развития Казахстана, 2002.

4. Боришполец К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие для студентов вузов .- М.: Аспект Пресс, 2005.

5. Гаджиев К.С. Политология: учебник для студентов вузов. – М.: Логос, 2011.

6. Демидов А.И. Политология: учебник. – М.: Гардарики, 2006.

7. Гуревич П.С. Политическая психология: учебник для бакалавров. – 2 изд. - М.: Юрайт, 2016.

8. Зотов В.Д. История политических учений: Учебник. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2012.

9. История политических учений. Под ред. Голиков А.К., Исаев Б.А. Издательство: Питер, 2012 .

10. "Казахстанская политологическая энциклопедия" / Под ред. Т.Т.Мустафина. - Алматы,1998.

11. "Казахстанский путь – 2050". -3 том./ Под ред. Султанова Б.К. – Алматы: КИСИ, 2014Лебедева М.М. Мировая политика. М.:Аспект Пресс, 2006.

12. Линдси Б. Глобализация. Повторение пройденного. – М.: ИРИСЭН, Мысль, 2011.

13. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: Учебное пособие для вузов / И.Ф. Мачин.. - М.: Юрайт, 2013.

14. Мельвиль А.Ю. и др. Политология. - М. : Кнорус, 2010.

15. Мұсатаев С.Ш. "Саяси билік": Оқу құралы. Алматы: Қазақуниверситеті. – 2014.

16. Мухаев Р.Т. Политология. М.: Проспект, 2015.

17. Политология. Учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2015.

18. Соловьев А.И. Введение в политологию.-М.: Аспект пресс, 2010.

19. Халипов В.Ф. Энциклопедия власти. – М.: Академический Проект, 2005.

20. Халипов В.Ф. Наука о власти. Кратология.- М.:Ось-89, 2008.

21. Хейвуд Э. Политология. Учебник для ВУЗов. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

22. Чанышев А.А. История политических учений: учеб. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2005.

23. Чеботарев А. Политическая мысль суверенного Казахстана. – А.: Ин-т Азиатских исследований, 2015.